Wasserfarben

Vorbereiten und aufräumen

Die Tafelkarten dienen als visuelle Strukturhilfe für den Kunstunterricht. Sie unterstützen Schülerinnen und Schüler dabei, die einzelnen Arbeitsschritte beim Malen mit Wasserfarben selbstständig zu organisieren — von der Vorbereitung des Arbeitsplatzes bis zum Aufräumen nach dem Malen.

Inhalt:

- Karten mit klar formulierten Arbeitsschritten zum **Vorbereiten** (z. B. Tisch abdecken, Wasserbecher füllen, Pinsel bereitlegen)
- Karten mit Arbeitsschritten zum **Aufräumen** (z. B. Pinsel auswaschen, Wasser ausleeren, Tisch säubern)

Einsatzmöglichkeiten:

- Gemeinsames Erarbeiten der Arbeitsschritte im Klassenverband
- Schritt-für-Schritt-Visualisierung während der Unterrichtsstunde
- Förderung von Selbstständigkeit, Ordnung und Routine beim Arbeiten mit Wasserfarben

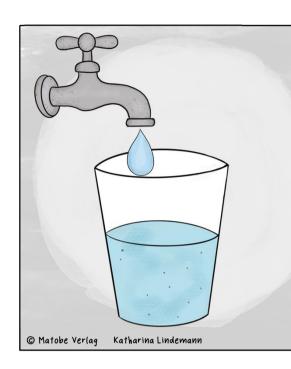
Vorteile:

- Mehr Struktur und Klarheit im Kunstunterricht
- Zeitersparnis durch reibungsloseren Ablauf
- Unterstützung von Kindern mit Förderbedarf oder Sprachbarrieren

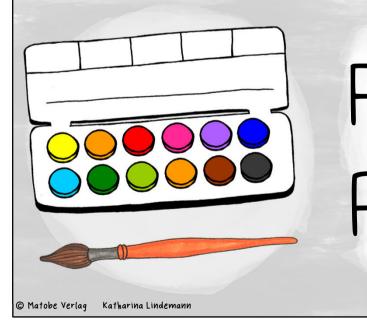








Wasser holen



Farbkasten und Pinsel holen